

	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>ÁREA DO CONHECIMENTO</p> <p>LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Gramática</p> <p>Literatura</p> <p>Redação</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <p>Predicação Verbal;</p> <p>Complementos Verbais;</p> <p>Infográfico;</p> <p>Livro: Griot - história que ouvimos na África;</p> <p>Produção de Texto.</p> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>Gramática: páginas 224 a 228, 246 a 249.</p> <p>Linguagens: páginas 207 a 213, 222 a 228.</p> <p>Caderno e folhas xerocadas.</p>
	<p>LEM</p> <p>INGLÊS</p>	<p>UNIDADE: 6</p> <p>CAPÍTULOS: Lesson 1 to 5</p> <p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Food and Drinks. ✓ Math (Measuring things) <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ How many / How much ✓ A/an , some and any <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>Livro, caderno, ficha de exercícios</p> <p>PÁGINAS: 42 a 51.</p>

<p>MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Unidade 4:</p> <p>Equações</p> <p>Capítulo 2:</p> <p>Equações. Pág. 113 a 115</p> <p>Capítulo 3:</p> <p>Como verificar se um número dado é raiz de uma equação. Pág. 119</p> <p>Capítulo 5:</p> <p>Equações do 1º grau com uma incógnita. Pág. 126 a 134</p> <p>Capítulo 6:</p> <p>A linguagem das equações na resolução de problemas. Pág. 135 a 139.</p> <p>Capítulo 7:</p> <p>Aplicação das equações: as fórmulas matemáticas. Pág. 142 e 143.</p> <p>Fonte: Livro didático e caderno.</p>
---	--------------------------	--

<p>MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>DESENHO GEOMÉTRICO</p>	<p>Unidade 8</p> <p>- Razões e proporção.(Pág. 238 à 248)</p> <p>- Capítulo 03:</p> <p>Proporção.</p> <p>Unidade 9 - Grandezas Proporcionais. (Pág. 254 à 263)</p> <p>- Capítulo 01:</p> <p>Números e grandezas direta e inversamente proporcionais.</p>
<p>CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>GEOGRAFIA</p>	<p>UNIDADE:</p> <p>CAPÍTULOS: 08 e 09.</p> <p>✓ Capítulo 08 - O espaço agrário brasileiro.</p> <p>-A agropecuária;</p> <p>-As transformações das atividades agropecuárias;</p> <p>-A concentração fundiária;</p> <p>-Os principais cultivos e rebanhos e suas características;</p> <p>-As atividades agropecuárias no Nordeste;</p> <p>-A agroecologia;</p> <p>-Problemas sociais no espaço agrário brasileiro.</p> <p>✓ Capítulo 09 - Estrutura geológica e relevo do Brasil</p> <p>- A formação do relevo brasileiro;</p> <p>-Relevo do Brasil segundo Jurandyr Ross;</p> <p>-O relevo corre riscos: os efeitos da ação humana.</p> <p>✓</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro e caderno.</p> <p>PÁGINAS: 130 a 151 e 152 a 165.</p>
	<p>HISTÓRIA</p>	<p>UNIDADE 3 - A FORMAÇÃO DO ESTADO MODERNO</p> <p>CAPÍTULO 9 - ESTADO MODERNO: ABSOLUTISMO E MERCANTILISMO</p> <p>PÁGINAS: 170 A 184</p>

		<p>CAPÍTULO 10 - AS GRANDES NAVEGAÇÕES</p> <p>PÁGINAS: 191 A 205</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: ANOTAÇÕES NO CADERNO, LIVRO DIDÁTICO E CADERNO DE ATIVIDADES</p>
<p>CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>CIÊNCIAS</p>	<p>Unidade 8 – Os vertebrados, peixes, anfíbios e répteis</p> <p>Capítulo 1 – Os peixes e o ambiente aquático</p> <p>Páginas: 186 a 192</p> <p>Fonte de estudo: Livro didático, caderno e lista de revisão e exercícios.</p> <p>Unidade 8 – Os vertebrados, peixes, anfíbios e répteis</p> <p>Capítulo 2 – Anfíbios e répteis</p> <p>Páginas: 193 a 203</p> <p>Fonte de estudo: Livro didático, caderno e lista de revisão e exercícios.</p>

Equipe Pedagógica